## 南華大學110學年度大學日間部運動與健康促進學士學位學程 課程時序表

110年01月12日109學年度第1學期第2次學程課程會議通過

110年01月15日109學年度第1學期第2次院課程會議審議通過

110年02月02日109學年度第2學期第1次學程課程臨時會議修訂通過

110年02月03日109學年度第2學期第1次院課程臨時會議修訂通過

110年04月21日109學年度第2學期第3次校課程委員會議通過

110年8月31日110學年度第1學期第1次學程課程會議修訂通過

110年9月6日110學年度第1學期第1次院課程會議修訂通過

2.跨領域學程12學分,院基礎課程(必修)12學分,院共同課程6學分。
 3.系必修:23學分;系選修:44學分。

1. 通識課程: 31學分。

本系學生畢業時至少應修滿128學分,包含

110年9月13 日110學年度第1學期第1 次校課程會議修訂通過 一年級 上學期 下學期 二年級 上學期 下學期 三年級 上學期 下學期 上學期 下學期 時 學時 時 學 時 學分時數學分時數 學分時數學分時數 分 數 數 分 數 1.跨領域學分學程為選修學程,畢業前應至少修習12學分;若完成一個完整學程, 跨領域學程 則於畢業證書加註學程名稱。 12 學分 2.跨領域學分學程及課程之相關訊息,請詳見各院及教務處跨領域學分學程網頁公 告。 統計學(一) 院其礎課程 必 經濟學(一) 3 3 3 | 3 會計學(一) 3 | 3 12學分 修 管理學 3 院共同課程 襈 國際禮儀(學分3/時數3)、專業企劃與簡報技巧(學分/3時數3)、溝通與談判(學分3/時數3)、商事法(學分3/時數3)、跨文化管理與溝通(學分3/時數3),管理學 6學分 院學生,在畢業前須修過上列5門課的任2門 運動業界職場體驗 2 2 2 2 運動產業概論 運動生物力學 2 運動指導法 運動科學概論 2 2 運動傷害防護 2 2 運動倫理學 2 運動專題製作 2 2 系核心課程 必 1 1 2 2 我的學習地圖 運動營養學 23學分 修 2 2 運動生理學 運動健康促進 2 2 2 運動傷害評估學 2 2 2 人體解剖生理學 運動推拿指壓學 運動傷害防護儀器之 2 2 2 2 2 肌力與體能訓練法 2 運動防護實習 運動防護學分學程 襈 2 修 2 2 18學分 運動貼紮與實驗 2 運動保健學 運動保健與健康管理 2 2 2 2 運動處方 運動專長訓練(I) 3 3 運動專長訓練(III) 3 運動專長訓練(V) 3 3 運動推拿指壓學 2 2 3 競技運動團隊經營策 運動專長訓練(II) 3 3 運動管理學 2 2 運動心理學 2 2 2 2 運動教練學分學程 選 肌力與體能訓練法 2 2 運動傷害評估學 2 2 30學分 修 人體解剖生理學 2 2 運動技術分析 2 2 運動專長訓練(IV) 3 3 重量訓練理論與實務 2 2 運動貼紮與實驗 2 2 運動專長訓練(VI) 3 3 運動資訊與電腦文書 運動與健康促進實務-2 2 肌力與體能訓練法 2 2 2 2 2 2 幼兒健康促進 處理 水域運動 健康評估與體適能檢 運動健康促進指導學 2 2 2 襈 高齡健康促進 2 2 健康促進專題製作 2 分學程 測 修 18學分 運動健康促進實務-健 2 2 2 2 運動處方 私人健身教練指導 3 3 身運動 重量訓練理論與實務 2 2 賽會活動規劃與實作 1 1 2 2 運動賽會經營與管理 2 2 國際體育組織 2 2 運動行銷學 賽會活動規劃與實作 賽會活動規劃與實作 健身俱樂部經營與管 2 1 1 1 1 2 2 運動產業經營專題 2 (II) (III) 理 運動產業管理學分學 襈 運動場地設施經營與 2 運動管理學 2 2 2 修 管理 18學分 職業運動產業 2 2 賽會活動規劃與實作 1 1 (IV) 2 2 運動觀光產業 一、課程星號標註「\*000」:運動專任教練承認學分至少32學分,請詳見體育署「各級學校專任運動教練資格審定辦法」 二、課程星號標註「000\*」: 運動防護員檢定規定課程,已通過審查標示為「000\*\*」, 請詳見體育署「運動防護員資格檢定辦法」。 三、本學程學生畢業時要取得運動資格證書或教練裁判證一張與檢測相關證照或急救相關證照一張,共二張證照,請參閱各年級證照表。 備註 四、由「運動業界職場體驗」與「運動防護實習」兩課程完成運動防護證照250小時實習之規定,且必需選修讀「運動防護實習」此門課程,以利認證。 五、參加「運程講座」20場。 六、「運動業界職場體驗課程因天災、疫情、職場體驗機構需求、媒合實際情況等難以事前掌握,得視學生職場體驗之需要採取調整授課學期或分散職場體驗時段 等配套措施。\*此項加註,須經三級課程委員會通過

## 南華大學大學日間部通識教育課程架構(110學年度)31學分

學門	領域	學分	備註	執掌單位
生命教育-身心靈 成長	成年禮	0	成年禮儀式,依學務處規定	服務學習組
	服務教育與青年志工	1	依學務處規定	
	多元學習	1	依學務處規定	課外活動組
	正念靜坐	1	一上(1)或一下(1)	通識教育中心
	體育	0	一年級每週2節及二上或二下每週2節	體育教學中心
閱讀與表達	中文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2)	通識教育中心
	英文閱讀與表達	4	一上(2)及一下(2)	語文教學中心
	英文聽講與溝通	2	一上(1)及一下(1)	
通識博雅	核心課程	2		通識教育中心
	中國經典	2		
	外國經典	2		
公民素養	人文與藝術	2		
	自然與永續	2		
	邏輯與思考	2		通識教育中心
	程式設計與數位資訊	2	二上(2)或二下(2)	
	社會與責任	2		
	多元文化與語文	2		語文教學中心

## 南華大學大學日間部外籍生通識教育課程架構(110學年度)31學分

8900				41, 24, 00 ().
學門	領域	學分	備註	執掌單位
生命教育-身心靈 成長	成年禮	0	成年禮儀式,依學務處規定	服務學習組
		<u> </u>	Ceremony of Coming of Age, according to the rules of the Office of Student Affairs	
	服務教育與青年志工	1	依學務處規定	
			According to the rules of the Office of Student Affairs	
	多元學習	1	依學務處規定	課外活動組
		_	According to the rules of the Office of Student Affairs	
	正念靜坐	1	一上(1)或一下(1)	通識教育中心
			The first or the second semester of the first year	
	體育	0	一年級每週2節及二上或二下每週2節	體育教學中心
		١٠	Two hours per week for the first year, and two hours per week for the first or the second semester of the second year	
		_	新課程	
	華語閱讀與表達		華	華語中心
			1.基%華語(一)、(二) Foundational Chinese(1)、(2) 2.初階華語(一)、(二) Basic Chinese(1)、(2)	
		4	2.初音華語(一)、(二) Basic Chinese(1)、(2) 3.進階華語(一)、(二)Intermediate Chinese(1)、(2)	
			4.高階華語(一)、(二) Advanced Chinese) (1)、(2)	
閱讀與表達			【依華語中心分班規定】	
		_	- 上(2)及一下(2)	
	英文閱讀與表達	4	The first and the second semesters of the first year	
		—上(1)及一下(1)	語文教學中心	
	英文聽講與溝通	2	The first and the second semesters of the first year	
	歷史		臺灣民間信仰與風俗文化 Taiwanese Religion and Custom	華語中心
		4	成語典故與應用 Idioms Allusion and Applying	
マン・ はまれる			臺灣歷史與社會發展 History and Social Development in Taiwan	
通識博雅	文化		臺灣文化與藝術 Taiwanese Culture and Arts	
		4	華人禮儀 Chinese Manners	
			信仰與生活 Belief and Life	
	公民素養		為強化外籍生「公民素養」與「通識博雅」素養,外籍生由跨領域課程、系選修課程、其他系或微課程	
			課程中自由選修至少10 學分,若仍有不足由華語中心開設相關選修課程予以補足。另,各學系、國際及	
			兩岸學院或學務處應善用非正式課程強化外籍生的公民素養,確保外籍生與本國生均具備本校通識教育	
			目標與核心能力。	
公民素養			In order to enhance the "Citizenship Competence" and "Liberal Arts" competence of foreign	
		10	students, foreign students are free to choose at least 10 credits from cross-field courses,	
		10	department elective courses, courses of other departments and micro courses. If there are still	
			insufficient, the Chinese Language Center should provide relevant elective courses to make up. In	
			addition, all departments, the Institute of International and Cross-Strait Affairs or academic affairs	
			office should make good use of informal courses to strengthen the citizenship competence of	
			foreign students, and ensure that both foreign and domestic students have reached the goals of	

備註:華語文課程不得作為通識課程之替代課程。